MARIAZELL SURSEE
Schule und Wohnen

Jahresbericht 20/21

Ich pack's!

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Bericht des Stiftungsrates	2
Bericht der Geschäftsleitung	5
Basisstufe / Primarstufe Sprache	6
Primarstufe Verhalten	9
Sekundarstufe Verhalten	10
Mitarbeitende	13
Jahresrechnung 2020	14
Schülerstatistik	16
Kontakt	18

Bericht des Stiftungsrates

Liebe Leserinnen und Leser!

Unser Jahresmotto „Ich pack's!" stand sinnbildlich für all das, was im Schuljahr 2020/21 geplant oder unterwartet von jedem einzeln wie auch gemeinsam angepackt wurde.

Im neu gebauten Schulhaus wurde mit Beginn des Schuljahres 2020/21 ausgepackt, was vorher eingepackt wurde. Mit Kreativität und Freude wurden die neuen Räume eingerichtet und mit Leben gefüllt – die Kinder und Mitarbeitenden hat's richtiggehend „gepackt".

Der von den zuständigen kantonalen Dienststellen erteilte Auftrag, für Mädchen mit sozio-emotionaler Beeinträchtigung eine Tagesschule mit Internatsangebot zu schaffen, stellte uns vor herausfordernde Aufgaben: Standortsuche, Gebäudeplanung, pädagogische Konzepterarbeitung, organisatorische Einbindung, Finanzierung usw. Gemeinsam mit der Geschäftsleitung haben wir die Herausforderung angepackt, Partnerschaften gesucht und gefunden, so dass wir der Realisierung des Angebots im Sommer 2023 optimistisch entgegenblicken können.

Die durch die Covid-19-Pandemie bedingten Einschränkungen prägten das gesamte Schuljahr. Der präsenten und klaren Führung der Geschäftsleitung und der Kreativität und Flexibilität der Mitarbeitenden ist es zu verdanken, dass die Kinder und Jugendlichen auch im vergangenen Schuljahr unterschiedliche Lernziele anpacken konnten.

Ein paar konkrete Einblicke, wie die Kinder und Jugendlichen zusammen mit den Lehr- und Fachpersonen auf experimentelle, schlaue und motivierende Art das Jahresmotto angepackt haben, finden Sie auf den folgenden Seiten.

Dank der professionellen, ideellen oder materiellen Unterstützung von Ihnen allen, geschätzte Leserin, geschätzter Leser, konnte die Stiftung Schule und Wohnen Mariazell Sursee die Herausforderung des vergangenen Schuljahres angehen, so dass wir mit Freude sagen können: „Wir haben es gepackt!"

Herzlichen Dank Ihnen allen für Ihre Unterstützung.

Heidi Schilliger Menz
Präsidentin Stiftungsrat

Bericht der Geschäftsleitung

Ich pack's – auch im Corona-Jahr

«Soll ich dir eine ausführliche Mail schreiben, vereinbaren wir einen Telefontermin oder sehen wir uns in der Videokonferenz?»

Das Schutzkonzept schränkte über das ganze Schuljahr die Kontakte über die einzelnen Teams hinaus stark ein. Abteilungsübergreifende Aktivitäten waren nicht möglich. Das Mischen von Klassen und Teams musste weitgehend vermieden werden. Trotz diesen grossen Einschränkungen haben die Teams und die Abteilungen diese besondere Situation möglichst optimal genutzt.

So lag auf der Basisstufe der Schwerpunkt auf der Vertiefung des integrierten Intensivangebots und weiterer Strukturen in den Kernteams. Nach der Organisationsanpassung und dem Bezug des Neubaus in Sursee konnten sich die neu zusammengesetzten Teams der Primarschule auf die Entwicklung ihrer Teams und die Arbeit in ihren Klasse konzentrieren. Besonders für die Jugendlichen der Sekundarstufe in Beromünster brachten die Schutzmassnahmen enorme Einschränkungen und grosse Herausforderungen mit sich. Auf viele liebgewonnene Rituale und Gewohnheiten musste verzichtet werden.

Umso wichtiger war möglichst viel Normalität in dieser besonderen Zeit. Auf den nächsten Seiten folgen kurze Berichte aus den Abteilungen, insbesondere zu Projekten zu unserem Motto «Ich pack's». Der virtuelle Austausch ersetzt bei Weitem nicht ein persönliches Treffen. So sehnen wir uns alle danach, uns hoffentlich bald wieder über die Teams und Abteilungen hinweg ungezwungen zum fachlichen (und auch anderem) Austausch treffen zu können.

Wir haben es gepackt – auch im Corona-Jahr. Trotz aller Einschränkungen haben wir unsere Möglichkeiten genutzt und können gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen, den Eltern und Zusammenarbeitspartnern auf ein erfolgreiches Schuljahr zurückblicken. Herzlichen Dank allen Beteiligten für ihr engagiertes, flexibles und kreatives Mitwirken.

Und nun folgt unser Jubiläumsjahr – 125 Jahre Mariazell Sursee – und wir werden gemäss unserem Jahresmotto 2021/22 neue Geschichten schreiben.

Armin Müller
Geschäftsführer

Basisstufe Sprache/Verhalten
Primarstufe Sprache

Ein tierisches Projekt

In diesem Schuljahr hat uns das Thema Vogel mit den Bilderbüchern vom kleinen Raben Socke begleitet. Passend zum Jahresmotto «Ich pack's!» wollten wir ein Projekt im Schulzimmer realisieren, welches die Kinder «packt» und bei dem sie auch «mit anpacken» können.

Bereits ab dem ersten Moment, als wir im Schulzimmer mit dem Ausbrüten der zehn Hühnereier begonnen haben, hat es uns alle – von Klein bis Gross – sofort «gepackt». Es war faszinierend zu sehen, wie schnell sich die Schüler neues Wissen zum Thema aneigneten, immer wieder neue Fragen stellten und mehr erfahren wollten. Die Kinder wurden während dieser Hühner-Projekt-Wochen zu richtigen Profis. Es machte einmal mehr deutlich: Wenn das Thema die Kinder «packt», erwerben sie erstaunlich schnell viel Wissen!

Aber nicht nur Wissen haben sich die Schüler in dieser Zeit angeeignet. Jeden Tag haben sie «mit angepackt». Sei dies beim Füttern, Wasser geben oder beim Ausmisten. Auch haben die Kinder im Umgang mit den Tieren jeden Tag dazugelernt. Ruhig zu sitzen, damit die Bibeli sich in den Händen wohlfühlten, lernten die Kinder rasch. Während dieser Wochen bildete die Bibelistunde jeweils das Highlight des Tages. In dieser Zeit wurden die Bibeli beobachtet und durften gehalten werden. Obwohl das eine oder andere Kind zu Beginn noch ängstlich war, haben es alle «gepackt» und die Bibeli immer sehr vorsichtig und liebevoll «angepackt». Jeder Schüler hatte sein Bibeli und schnell konnten die Kinder diese auseinander halten. Ein Bibeli schlief jeweils sofort in den Händen seines Kindes ein, ein anderes wollte am liebsten immer fressen, das Dritte flatterte gerne herum und das Vierte setzte sich immer umgehend auf die Schulter seines Kindes.

Irgendwann wurde es für die Bibeli, welche immer lebendiger wurden (jedoch nach wie vor gerne bei den Kindern auf Armen, Schultern und Köpfen sassen), Zeit auf den Bauernhof zu ziehen. Umso grösser war die Freude, als uns drei Hühner vor den Sommerferien in der Schule besuchen kamen.

Ja, «wir haben es gepackt» und das Thema hat uns «gepackt»! Unser Bibeliprojekt wird uns noch lange in sehr guter Erinnerung bleiben.

Mirjam von Bergen
Lehrperson Tagesschule Pinocchio

Primarstufe Verhalten

Wir packen's – fuchsschlaue Flusspiraten suchen den Schatz

Das Jahresmotto «Ich pack's» haben wir auf der Gruppe Fuchs mit Koffern visualisiert, in welche die Schüler das ganze Schuljahr hindurch «Diplome» packten, die sie für erfolgreiche Tätigkeiten in allen Bereichen erhielten. Und das waren nebst den schulischen Erfolgen ziemlich viele: Die Erklimmung des 1'000er-Stäglis, die gemeinsame joggende Seeumrundung, die Biberbau-Challenge oder die Projekttage mit dem Ziegentrekking.

Das Motto «Ich pack's!» wurde für unser ganzes Team aber vor allem während den tollen Projekttagen im Herbst als Flusspiraten zu einem «Wir packen's!». Während vier Tagen waren wir mit Kanus auf der Reuss unterwegs, schliefen in Hängematten, kochten am Feuer, paddelten durch ruhige und wilde Gewässer und genossen Natur, Freiheit und Abenteuer. Die vielen prägenden Erlebnisse und die Erfahrungen aus diesen speziellen Tagen als Flusspiraten zeigten uns besonders gut auf, was man als Einzelner, als Team und im Miteinander schaffen kann und auch schafft. Deshalb wurde das «Wir packen's» zu unserem gruppeninternen Leitbild. Wir haben alle auf unserer Abenteuerfahrt viel über Zusammenhalt, Teamarbeit, die Natur und über uns selber gelernt. Diese Fahrt und ihre daraus resultierenden Erfahrungen werden alle beteiligten Flusspiraten - ob gross oder klein - nie vergessen.

Die Bilder, welche die Füchse nach dem Abenteuer bei der Nachbereitung mit Naturmaterialien gestalteten und die anschliessend das ganze Jahr in der Küche hängten, erinnerten uns das ganze Schuljahr hindurch immer wieder an diese wertvollen, tollen Projekttage auf der Reuss und an unser «Wir packen's!».

Eliane Minder
Lehrperson Tagesschule Fuchs

Sekundarstufe Verhalten

Mit Wille und Ausdauer durch drei Disziplinen

Schwimmen, Fahrradfahren, Laufen – im Herbst 2020 fand auf der Sekundarstufe in Beromünster das erste Mal der Triathlon statt.

Gestartet wurde mit der Schwimmdisziplin in der Badi in Beromünster. Trotz des sonnigen Wetters brauchte es für die erste Disziplin von den Jugendlichen grosse Überwindung. Das Thermometer zeigte erfrischende 15 Grad an und das Wasser im Becken war nur gering wärmer. Die sechs Beckenlängen waren aber rasch absolviert und selbst für schwächere Schwimmer gut möglich. Rasch umgezogen stiegen die Jugendlichen auf die Fahrräder und radelten Richtung Neudorf. Kurz nach dem Wald «Wiholz» dann der Wendepunkt und mit Gegenverkehr zurück zur Badi Beromünster.

Die letzte Etappe war für die meisten Jugendlichen dann die schwierigste. Bereits entkräftet ging es an den letzten Kilometer zu Fuss. Nur wenige der Jugendlichen konnten sich ihre Kräfte soweit einteilen, dass sie es am Schluss die ganze Strecke laufend bis zurück ins Ziel schaften.

Der Sieg des ersten Triathlons geht in den Nachbarkanton. M. E. aus dem Kanton Obwalden hatte vor allem in der Schlussphase den härtesten Durchhaltewillen und kam mit einem soliden Vorsprung als Erster ins Ziel. Bei der anschliessenden Rangverkündigung wurden sämtliche Teilnehmer geehrt und die Bestplatzierten mit Preisen belohnt.

«Ich pack's!» – jeder Jugendliche der Sekundarstufe war beim Triathlon dabei und hat nach seinen Möglichkeiten mitgemacht oder mitgewirkt. Im darauf folgenden Schuljahr 21/22 wird der Triathlon bereits zum zweiten Mal durchgeführt werden.

Ueli Häfliger
Lehrperson Sekundarstufe Verhalten

Neues Coronavirus
SO SCHÜTZEN WIR UNS.
Hier gilt Maskenpflicht.
www.bag-coronavirus.ch

Mitarbeitende

Geschäftsleitung: Blum Mark | Gisler Barbara | Müller Armin | Weber Françoise

Zentrale Dienste: Arnold Jennifer | Balsiger Karin | Böni Peter | Brunner Rita | Bühler Sarah | Bühlmann Michael | Döbeli Marco | Erni Roger | Felber Monika | Gafari Farzana Gisler Claudia | Goreta Zdenka | Huser Karin | Itin Aurel | Lötscher Milena | Milewski Gabriella | Nesterowicz Shasa | Peter Anita | Steiner Evelin | Widmer Ruth | Willimann Beat | Williner Marianne | Willmann Rebekka

Basisstufe Sprache/Verhalten, Primarstufe Sprache: Aregger Ursula | Birrer Nadine Bucher Carmen | Bünder Heidi | Ceccarelli Robin | Dubach Helen | Egli Nicole | Egli Ruth Esterhazy Caroline | Estermann Irma | Fierz Nicole | Filliger Yvonne | Graf Simon | Holdener Agi | Horat Aline | Küng Brigitte | Kurzmeyer Denise | Lingg Esther | Lustenberger Verena | Manetsch Manuela | Muri Sibylle | Odermatt Karin | Pulfer Ramona | Rohr Carmen | Rüegg Franziska | Schelker Kathrin | Schütz Christine | Spaar Marianne | Steckling Anja | Steiner Karin | Steiner Mirjam | Steiner Tabea | von Bergen Mirjam | Wassmer Sabrina | Wenger Stefanie | Zürcher Irina | Zurkirch Tamira

Primarstufe Verhalten: Altermatt Annekäthi | Amstutz Nadin | Berg Claudia | Birrer Patricia | Bischofberger Seppi | Bossert Nella | Britschgi Sandra | Conrad Thomas | Egli Simone | Frommenwiler Marco | Gassmann Miriam | Graber Heidi | Gubler Vanessa Kaufmann Pia | Kidane Yonas | Kneubühler Pirmin | Krasniqi Edona | Lohri Jeannine Maissen Flavia | Minder Eliane | Muff Milena | Muffler Oriana | Müller Martina | Odermatt Tanja | Oehler Daniel | Peterhans Barbara | Phimmasane Phitsamay | Räbsamen Lukas Schumacher Vera | Soldati Dario | Steiger Franziska | Stocker Annina | Stocker René Stojanovic Milos | Veseli Florant | Weber Farhana | Wigger Thomas

Sekundarstufe Verhalten: Bossert Nura | Ernst Martin | Figliola Patricia | Gschwend Moritz | Habermacher Doris | Häfliger Ueli | Hegglin Jennifer | Isenschmid Lucas | Lauber Alex | Näf Herbert | Schürch Anita | Schwegler Adrian | Steiner Maurus | Stöckli Thomas Theler Melanie | Troxler Ruth | Vogel Beat | Wermelinger Yannick | Wirth Daniel | Zihlmann Daniel

IS: Aeschbacher Lucia | Berthel Luzi | Bossard Therry | Burri Chiara | Elmiger Susanne Hofstetter Alexander | Lustenberger Martina | Matter Daniela | Müller Michèle | Seichter Sara | Stutz Brigitte

Dienstjubiläum: Böni Peter (30 Jahre) | Esterhazy Caroline (20 Jahre) | Kneubühler Pirmin (15 Jahre) | Maissen Flavia (15 Jahre) | Spaar Marianne (10 Jahre) | Wirth Daniel (10 Jahre)

Bilanz per 31.12.2020

(nach Gewinnverwendung)

	2020	Vorjahr
Aktiven		
Flüssige Mittel	1‘378‘233	1‘645‘753
Forderungen aus Lieferungen und Leistungen	510‘367	1‘185‘054
Aktive Rechnungsabgrenzungen	62‘264	23‘881
Umlaufvermögen	**1‘950‘864**	**2‘854‘688**
Liegenschaft Sempachstrasse 2, Sursee	4‘580‘700	2‘208‘532
Liegenschaft Sandhübel, Beromünster	6‘956‘340	7‘162‘660
Liegenschaft Sempachstrasse 3, Sursee	767‘000	799‘500
Mobilien, Einrichtungen	160‘825	63‘475
Fahrzeuge	23‘700	33‘250
Anlagen EDV	81‘000	36‘500
Anlagevermögen	**12‘569‘565**	**10‘303‘917**
Total Aktiven	**14‘520‘429**	**13‘158‘605**
Passiven		
Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen	670‘192	823‘047
Kurzfristige verzinsliche Verbindlichkeiten	1‘000‘000	-
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	362‘832	350‘880
Passive Rechnungsabgrenzungen	229‘400	203‘900
Kurzfristiges Fremdkapital	**2‘262‘424**	**1‘377‘827**
Langfristige verzinsliche Verbindlichkeiten	10‘400‘000	10‘400‘000
Rückstellungen	70‘000	230‘000
Schwankungsfonds	362‘660	
Langfristiges Fremdkapital	**10‘832‘660**	**10‘630‘000**
Fremdkapital	**13‘095‘084**	**12‘007‘827**
Fonds für zweckgebundene Spenden	**408‘525**	**282‘343**
Eigenkapital (Rücklagen aus Gewinn §24 SEV alt)	**1‘016‘820**	**868‘435**
Total Passiven	**14‘520‘429**	**13‘158‘605**

Erfolgsrechnung
1.1.2020 - 31.12.2020

	2020	Vorjahr
Ertrag		
Schulbeiträge separative & integrative Sonderschulung	10‘775‘525	10‘054‘336
Erträge Internat	1‘878‘255	1‘769‘534
Beiträge Versorger/Eltern	190‘449	228‘842
Erträge Dienstleistungen, Personal, Dritte	140‘409	182‘175
Total Ertrag	**12‘984‘638**	**12‘234‘887**
Aufwand		
Löhne / Sozialleistungen	9‘011‘677	8‘945‘147
Personalnebenaufwand	88‘032	128‘197
Honorare für Leistungen Dritter	76‘768	111‘286
Medizinischer Bedarf	4‘884	4‘043
Lebensmittel und Getränke	180‘748	282‘124
Haushalt	52‘414	40‘597
Unterhalt immobile und mobile Sachanlagen	669‘416	463‘561
Aufwand für Anlagenutzung	5‘629	10‘620
Energie, Wasser	93‘119	129‘135
Schulung, Ausbildung, Freizeit	159‘410	160‘060
Büro, Verwaltung	315‘091	264‘270
Übriger Sachaufwand	57‘473	53‘722
Schülertransporte/Taxi	687‘441	895‘601
Abschreibungen	588‘527	593‘437
Finanzaufwand	120‘776	110‘859
Total Aufwand	**12‘111‘405**	**12‘192‘659**
Jahresgewinn/-verlust	873‘233	42‘228
Total wie Ertrag	**12‘984‘638**	**12‘234‘887**

Schülerstatistik

	Internat	Externat	Mädchen	Knaben	Verhaltensbehinderung	Sprachbehinderung	Total Kinder, Jugendliche
Basisstufe	0	45	7	38	20	25	45
Primarstufe Sprache	-	11	2	9	-	11	11
Primarstufe Verhalten	8	34	-	42	42	-	42
Sekundarstufe Verhalten	8	19		27	27	-	27
Integrative Sonderschulung IS	-	-	6	42	48	-	48
Total	**16**	**109**	**15**	**158**	**137**	**36**	**173**

Stand August 2020

Kontakt

Stiftungsrat

Schilliger Menz Heidi, Sursee	Präsidentin, Vorsitz Ressort Pädagogik
Meyer Pierre, Hergiswil NW	Vizepräsident, Vertreter Gründerfamilien
Egli Robert, Wauwil	Ressort Finanzen
Rölli Daniel, Willisau	Ressort Bau
Dr. Vincent Charles, Luzern	Mitglied Stiftungsrat

Geschäftsleitung

Müller Armin	Geschäftsführer
Gisler Barbara	Leitung Basisstufe Sprache/Verhalten, Primarstufe Sprache
Weber Françoise	Leitung Primarstufe Verhalten
Blum Mark	Leitung Sekundarstufe Verhalten

MARIAZELL SURSEE
Schule und Wohnen

MARIAZELL SURSEE
Sempachstrasse 2
6210 Sursee

Tel. 041 925 86 25

www.mariazell.ch
info@mariazell.ch